

学位授权点建设年度报告



2024年4月29日

一、总体概况

2023 年，在学校及学院党委的坚强领导下，学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。围绕立德树人根本任务，学位点坚决落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和“在西北办好一流大学”的重要指示精神，贯彻落实“三抓三促”行动、“重在落实年”行动、转变作风专项行动，解放思想、改革创新、锐意进取、狠抓落实，着力推动学位点高质量发展，推动研究生教育教学质量迈上新台阶。

2023 年学位点共招收博士研究生 59 人，其中硕博连读 35 人，普通招考 23 人，直博生 1 人；录取考生中来自一流学科及以上高校的人数占比 79.7%，优秀生源比例较去年有所降低。在籍博士研究生 255 人，授予博士学位 58 人，毕业博士研究生 59 人。毕业博士生中（不含近物所一单位）签订就业协议 40 人，就业率达到 97.6%。

学位点现有专职博士生导师 50 人，兼职博导 3 人；专任教师 111 人，高级职称人员 107，其中正高级职称人员 76 人。专任教师中，50 岁以下的正高级职称人员 66 人，占正高级总人数的 86.8%；40 岁以下的副高级职称（含）以上人员 42 人，占副高级及以上职称人数的 39.3%；获得博士学位者 109 人，占比 98.2%；最高学位获得单位为兰州大学的 69 人，占比 62.2%；具有海外经历者 75 人，占比 67.6%。

专任教师在四个特色研究生培养方向的分布如下：理论物理方向 30 人，高级职称 30 人、正高级 22 人；粒子物理与原子核物理方向 17 人，高级职称 17 人、正高级 13 人；凝聚态物理方向 46 人，高级职称 42 人、正高级 27 人；微电子与器件物理方向 18 人，高级职称

18人、正高级14人。各培养方向师资队伍构成如下：

培养方向	专任教师数	博导人数	最高学历为博士研究生人数	正高级职称人数	45岁及以下教师人数
理论物理	30	10	29	22	20
粒子物理与原子核物理	17	11	17	13	11
凝聚态物理	46	18	45	27	29
微电子与器件物理	18	11	18	14	15
总计	111	50	109	76	75

二、研究生党建与思想政治教育工作

2023年,学位点继续坚持把立德树人作为学生工作的根本任务,以学生为中心,大力开展形式多样的思想政治教育活动,咬住提升人才培养质量的关口不放松,力求培养德才兼备的新时代青年,在培根铸魂中言思政、在春风化雨中育青年。

(一) 建强思政队伍, 构建育人合力

重视形成学生工作合力。发挥导师在学生培养过程中的主导作用,落实立德树人第一责任人职责。配齐建强专兼结合、以专为主的辅导员队伍,细化分工,强化培训和工作交流,2023年辅导员参加校级及以上各类培训10余次。

重视学生工作队伍建设。学工队伍人员数量配备完整齐全,工作职能分工合理明确。辅导员师生比符合要求,连续两年选留马克思主义学院研究生作为兼职辅导员,为学生工作持续注入新鲜活力。

(二) 坚定理想信念, 践行社会主义核心价值观

结合重大节日,加强学生理想信念教育。以“清明祭英烈”“五四青年节”“雷锋月”等重要节日为依托开展形式多样的文化活动和志愿服务活动,旨在让学生在实践中不断提升道德修养和思想觉悟。

强化网络思政，守好学生阵地。建设好“研物有理”微信公众平台，加强网络思想政治教育；优化模块设置，活动展示涵盖党团班理论学习、志愿服务、文体活动、劳动教育、实践活动、安全教育、榜样力量等板块；每周更新 3-5 篇高质量宣传稿，强化正面引领。

加大榜样宣传，营造良好风貌。2023 年，2 人获评“甘肃省普通高等学校优秀毕业生”荣誉称号，3 个班级获得“兰州大学研究生优秀班级”称号，2 名研究生获得“兰州大学优秀研究生标兵”荣誉称号，25 名研究生获得“兰州大学优秀研究生”荣誉称号，15 名研究生获得“兰州大学优秀研究生干部”荣誉称号。

（三）繁荣校园文化，促进五育融合

以品牌活动为切口，培育学生责任意识。开展研究生学术研讨和交流活动，强化科研能力的培养。以先进分子为榜样，引领校园文化主旋律。举办出国经验交流会、国奖经验交流会，搭建学术交流平台，营造健康学术氛围。以学生发展为导向，增强学生未来竞争力。举办行业知识讲座、“职等你来”就业指导、求职面试培训等系列活动，拓展学生行业认知、引导学生做好职业规划、提升学生求职技能。以全面发展为目标，提升学生综合素质。组织参加研究生运动会，篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球联赛，舒筋解压、强健体魄，在各项比赛中获得佳绩；加强院内、院系间联系，举办院内篮球赛、乒乓球赛、羽毛球赛、端午游园会，院系五院联谊会、元旦晚会等丰富多彩的文化活动，为研究生提供风采展示平台，充分展现学生良好精神面貌。以劳动教育为依托，践行社会主义核心价值观。将研究生自习室、实验室、宿舍作为劳动教育主阵地，常态化开展文明宿舍、优秀自习室、合格实验室评比活动，以评促建，促使研究生劳动教育贯穿于科研学习生活全过程；建立实习实践基地，拓宽视野，提高研究生实践实操

能力。

（四）夯实工作基础，提升管理服务水平

学位点坚持润物无声，夯实日常教育管理。以严格管理为核心，以提升服务为目标，抓实抓细日常管理，严守安全稳定底线，确保日常工作稳定性。

以安全教育为基点，促进学生身心健康发展。紧紧把握研究生的心理特点，通过心理筛查、日常观察、学生骨干关注等方式做好初筛工作，通过谈心谈话、导师沟通、家校联系等方式掌握详细情况；落实重点帮扶学生档案一人一档，定期研讨学生情况，明确帮扶责任、细化工作台账，及时调整帮扶举措，逐步建成行之有效的帮扶机制；与此同时，根据不同时间节点加强研究生的适应性教育。

以制度健全为基础，夯实管理服务根基。完善学生组织管理体系，配齐学生管理干部；落实请销假制度，强化安全教育；健全学生宿舍、自习室、实验室管理制度，规范管理，优化良好行为习惯养成；建立学生工作人员培训体系，以训促强，不断提升服务能力及水平。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学位点高度重视课程学习在研究生培养过程中的重要作用，持续加强研究生课程建设，优化课程教学资源，规范课程教材审查程序，为研究生培养质量的提高提供稳固支撑。

1. 促进精品课程建设与精品教材建设有机结合。薛德胜教授编写研究生课程教材《软磁金属高频磁性》入选兰州大学校级研究生教材建设项目，同时获批 2023 年度国家科学技术学术著作出版基金资助项目。

2. 丰富和完善课程内容满足各学段学生发展需求。2023 年新开

研究方向课半导体材料、智能材料与结构，以满足不同方向和学段的学生培养需求；调整数学物理方法Ⅱ等课程的课时学分，新能源技术等课程的开课学期，以推进本研贯通课程顺利完成转段衔接。

3. 推进课程体系提升计划立项项目的持续建设。2023 年研究生课程建设项目《凝聚态物理导论》（课程思政示范课程）顺利完成结项，本课程结合专业定位，将不断探索有效的课程思政教学方法，充分发挥课程思政引领示范作用。

4. 严把教材审查流程和教材质量监控管理。2023 年对研究生教材、教辅书籍、自编教材、自编讲义、教学课件、在线资源等的规范性问题进行自查；对出现含有地图的教学资源，对照相关指导文件进行问题排查；严格落实新开课程选用教材和已有课程更新教材的审核流程，严把教材的政治性、学术性、规范性。

（二）导师选拔培训上岗考核情况

学位点在导师选聘上岗中严格执行《兰州大学研究生导师岗位管理办法》《物理科学与技术学院选聘教师思想政治与师德素质考核暂行办法（2022 修订版）》和《物理科学与技术学院研究生导师选聘要求（2021 年 9 月修订）》，以师德师风为选聘第一要素，实行师德失范“一票否决制”；要求学术型导师申请人在学位评定分委员会进行学术答辩，全面考察申请人的专业学术水平和研究生培养能力。落实《兰州大学研究生指导教师培训管理规定（试行）》，组织导师学习《兰州大学研究生指导教师工作手册（2023 年）》，积极动员导师参加中国学位与研究生教育学会、兰州大学及学院组织的导师培训活动，通过互学互鉴、交流经验提升导师指导能力和队伍建设水平，形成导师培训长效机制。

2023 年学位点新增学术型硕士研究生指导教师 4 人，导师参加

校级研究生导师培训 3 场（78 人，117 人次）、院级导师培训 5 场（79 人，159 人次），培训内容涉及师德师风和学风建设教育、研究生教育动态及政策解读、研究生及导师心理健康、学校暑期工作会议精神传达、基础课程教学研讨、课程思政案例展示及教学研讨、岗前教学能力提升培训等内容。40 名博士生导师（含 1 名兼职博导）通过学院及学校的招生资格审核进入《兰州大学 2024 年博士研究生招生专业目录》；刘翔、兰伟、高存绪、高大强 4 位导师获 2022-2023 学年兰州大学优秀博士论文指导教师；刘玉孝、赵桂娟、王倩、曹江伟 4 位导师获 2022-2023 学年兰州大学优秀硕士论文指导教师；刘翔、兰伟、高存绪 3 位导师获 2022-2023 学年甘肃优秀博士论文指导教师。

（三）师德师风建设情况

学位点始终坚持立德树人根本任务，忠实履行为党育人、为国育才的神圣使命，始终把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践贯穿教书育人全过程，不断提升教师思想政治和师德师风建设水平，着力引导教师争做“四有”好老师，努力成为“大先生”。

1. 加强组织部署。切实提高政治站位，将教师思想政治和师德师风建设列入学位点和学位点内各党支部、教研室的重点工作内容，制定工作计划，确保抓实抓细，切实做到组织落实、任务落实。严格遵守《物理学院教职工政治理论学习管理办法》《物理学院加强师德师风建设办法》，将教师思想政治和师德师风建设贯穿于学位点中心工作的全过程，与教师业务工作有机结合，做到“两不误”、“两促进”，切实做到制度落实。

2. 坚定政治思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，不断提高政治判断力、领悟力、执行力，教育引导师生持续领悟“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自

信”，做到“两个维护”。坚持把加强党的创新理论武装作为重中之重，把贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习“第一主题”，持续研习习近平关于教育工作的重要论述。坚持以学院中心组理论学习为龙头、学位点内各党支部学习为重点的理论学习体系，充分发挥党员教师“关键少数”和骨干教师“生力军”作用。

3. 强化师德建设。坚持把师德师风摆在教师队伍建设首位，开展“思想铸魂”和“固本强基”行动。引导教师全面学习、把握、落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，以思想自觉引领行动自觉，以行动自觉深化思想自觉。组织教师学习贯彻习近平总书记关于教育、教师队伍和师德师风的重要讲话精神，学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》等，引导教师树立高尚道德情操。组织召开教职工荣休仪式和年轻教职工座谈会，加强教师职业理想教育，定期开展师德师风警示教育。

4. 严格考核评价。不断完善人才引进流程，将教师思想政治和师德师风考核贯穿教职工管理和教师职业发展全周期，实现师德师风与个人发展相统一。严格落实教师思想政治和师德师风失范“零容忍”，在招聘引进、岗位聘任、绩效考核、职务晋升、职称评定、推优评先、表彰奖励等环节严格实行思想政治和师德师风失范行为“一票否决”，坚决查处违反师德师风的行为。通过提醒谈话、调查座谈等形式及时提醒、防微杜渐，做到明师德、划底线、强监督，确保学位点育人生态风清气正。

5. 突出榜样作用。实施荣誉表彰制度，评选表彰教学实践奖、科学研究奖、社会服务奖、管理服务奖。积极搭建交流平台，组织教学名师、退休教师、优秀典型教师与青年教师面对面座谈交流，引导青

年教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。举办工作年会、“领导班子公开日”、新晋教职工座谈会、离退休教职工荣休活动等，精准掌握教师动态，多角度关心关爱教师。高大强教授入选兰州大学 2023 年“萃英好老师”，《我们兰大人》栏目报道王建波、丁莉芸、魏少文、陈曦，《师道如兰》栏目报道高大强、王雄飞等一批优秀典型教师事迹。

下一步学位点将持续贯彻师德师风建设的各项举措，全面强化思想政治和师德师风教育，及时分析研判薄弱环节，提高日常学习的广度和深度，深入挖掘优秀教师典型事迹，弘扬科学家精神，努力营造崇尚师德、争创师德典型的良好环境和氛围。

（四）学术训练情况

为更好地促进研究生科研能力培养，加强研究生学术交流能力，提高研究生学术报告水平，开阔研究生的学术视野，强化导师对研究生的过程指导，营造浓厚的学术氛围，学位点积极开展学术训练。

学术训练是研究生的必修培养环节，物理学一级学科培养方案中明确要求研究生至少 1-2 周参加一次研讨活动(seminar 等)，一学期不少于 8 次。研究生必须在正式的学术会议(含学院的研究生学术会议)上作学术报告，硕士生每学年作学术报告不少于 1 次，博士生每学期作学术报告不少于 1 次。研究生每学期听学术报告和讲座的次数不低于相应学科学术报告和讲座数目的 2/3 并填报《兰州大学研究生 Seminar 举办情况登记表》《兰州大学研究生前沿讲座考核登记表》，学院按照考核指标要求进行审核。

学位点持续开展研究生分组学术会议，面向所有在籍研究生，每学期组织一次，鼓励学科交叉融合。2023 年，共有 17 个组 400 余人次参与研究生分组学术会议，覆盖率达到 93.7%。研究生学术研讨和

学术交流活动充分发挥研究生的主动性和积极性，全面提升研究生的学术水平和科研能力。依国际会议标准，由研究生自己组织开展研究生分组学术会议，一方面提高了学术交流平台水平，得到研究生积极广泛参与，科研能力训练效果凸显；另一方面增强了研究生的组织协调能力，通过组队、策划、召开会议、总结等环节锻炼，综合素质训练成效突出。

（五）学术交流情况

2023年学科点共邀请国内外来访人员164人次；依托“格致系列”论坛举办“格致悟道”论坛8场，“格致创新”论坛40场，“格致勤学”论坛2场，通过举办高水平学术报告，不断推进学术交流的规范化、品牌化建设。

为进一步促进与国内外知名高校及科研院所的学术交流，扩大学科影响力，2023年学位点举办国内、国际学术研讨会11场、论坛2场、讨论会2场。举办了2023年国际理论与计算物理、化学前沿研讨会，来自国内近20所高校及科研院所的50余名专家和研究生参加了本次会议；举办了兰州大学“秒聚青科·科技强国创新”论坛暨物理学院青年教师成长论坛，活动邀请了中国工程院院士、国际宇航科学院院士、兰州空间技术物理研究所科技委主任李得天研究员，中国青年科技奖获得者、中国科学院上海高等研究院邓海啸研究员，甘肃省科学技术协会一级巡视员张炯主席，甘肃省科学技术协会组宣部副部长王瑾等出席活动，参加活动的师生共有210余人。

通过形式多样的学术交流活动，让学位点更多青年学者和学生有机会与著名专家学者交流，促使师生了解所在学科或相关学科领域的前沿知识，掌握最新的研究动态，拓宽研究视野，激发创新思维，不断提升科研能力。

（六）研究生奖助情况

持续优化研究生奖助体系。在加强研究生国际学术交流能力，提高研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展中，积极发挥奖学金的激励和导向作用。用好学院研究生奖学金评定系统，优化工作流程、提升工作效率，为奖学金工作的公平、公开、公正保驾护航。积极挖掘、宣传获奖学生事迹，在相关工作官方微信公众平台上，对获得国家奖学金获得者进行风采展示，引导全院研究生见贤思齐，提升奖助育人实效。

全年规范开展各类奖助学金评审工作，共评定各类研究生奖助学金 1862.92 万元，奖助人次数达到 1402 人次，其中 9 人次获评国家奖学金，369 人次获评学业奖学金，5 人次获评社会类奖助学金，504 人次获得国家助学金，515 人次获得研究生助研津贴。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革

学位点以人才培养为中心，以内涵发展、提高质量为主线，严格规范研究生管理制度，完善研究生培养体系，着力提升研究生创新能力，落实立德树人根本任务。

1. 促进与科研机构合作，推进复合型人才培养。学位点加强与科研机构间的深度交流合作，为学生提供广阔的学术交流平台和优质的学习资源服务。2023 年 3 名研究生分别前往北京空间机电研究所、中国科学院国家天文台、松山湖材料实验室等单位开展联合培养。

2. 重视创新意识培养，提升研究生创新能力。学位点重视学生的创新思维培养，积极开展各类学术活动，加强学术交流，拓展学生的学术视野，提高科学素养，鼓励学生参与科研创新项目。2023 年 4 名研究生入选甘肃省优秀研究生“创新之星”项目。

3. 加强培养过程管理，提高研究生培养质量。根据《物理学院学术学位研究生培养工作实施细则》，落实对研究生培养质量的全过程管理，加大对开题报告、中期考核、学术研讨、资格考试、预答辩等重点培养环节的过程监督和考核，确保研究生培养计划有序保质地完成。

4. 抓好课堂教学主阵地，夯实课堂育人质量。开学前进行教学运行及设备保障准备工作；学期内开展教学运行常规自查工作，对发现的问题及时反馈、及时处理、及时解决；做好开课提醒；严格执行研究生课程调停代手续；通过全院大会等形式向全体教师强调课堂教学的规范意识、责任意识和质量意识。

（二）教师队伍建设改革

1. 坚持党管人才，加强人才政治引领，赋能高水平队伍建设

学位点深入贯彻落实习近平总书记在人才工作会议上的重要讲话精神，坚持把党的领导贯穿人才工作各方面全过程，进一步完善党管人才的体制机制，推动党的政治优势、组织优势转化为人才发展优势。学院党政负责人分工合作，抓责任落实，举办兰州大学物理学院2023年青年学者论坛，搭建国内外青年学者交流、人才引进的平台；发挥党支部、学院党委两级思想政治与师德师风考察机制优势，把牢引进人才师德师风关，赋能高水平队伍建设。

2. 坚持过程管理，加强青年职业规划，赋能高质量队伍建设

学位点贯彻落实“人才强院”策略，在青年人才的引、培、育等全链条全环节下功夫，举办青年教师成长论坛两期，邀请李得天院士、邓海啸等国家级人才称号获得者分享成长经验，指导青年人才开展工作；召开2023年青年研究员和博士后论坛，促进学位点青年人才交流互鉴，激发青年教师创新活力；完成2023年教学科研系列教师职

称评审和分级聘任，教师中期、聘期考核工作；完成教育部“长江学者”、中组部“万人计划”等人才称号的推荐工作；完成2023年教师资格认证、教师进修推荐申报工作。

3. 坚持人才强院，强化人才引进举措，赋能高质量事业发展

学位点以更积极的举措挖掘人才，以更加开放的胸怀接纳人才，以更加有效的政策保障人才，聚天下英才而用之，开拓人才引进培育新局面。2023年学位点新增青年研究员6人、副教授1人、萃英博士后6人；新增中组部“万人计划”教学名师1人，“长江学者奖励计划”讲席教授1人，中组部“万人计划”青年拔尖人才2人，入选博士后创新人才支持计划2人，入选甘肃省拔尖领军人才1人，甘肃省领军人才3人，入选甘肃省陇原青年英才1人，入选兰州大学“萃英学者”3人，教师队伍不断壮大，师资结构持续优化。

（三）科学研究改革

学科点积极服务国家重大战略和经济社会发展需求，加快关键核心技术攻关，全面提高人才培养质量。坚持“四个面向”，积极推进有组织的科研，加强科研顶层设计和前瞻布局，以学科优化布局为牵引，以统筹思维推进科技创新，夯实开展高水平科学研究所需的学科基础，加强科技队伍建设，服务国家科技需求。

1. 项目入账经费增加。2023年入账经费3938.76万元，其中横向项目入账482.80万元、纵向项目入账3455.96万元。2023年作为课题负责单位成功申请并获批2023年国家重点研发计划项目2项，其中学科点承担经费分别为546.40万元和487.88万元。获批国家自然科学基金10项，立项经费826万元，包括重点项目2项、面上项目5项、青年基金项目3项。共获批省部级项目9项，立项经费246万元，其中重点研发计划3项、杰出青年基金1项、自然科学基金重

点项目 1 项。

2. 取得高水平科研成果。发表 SCI 论文 225 篇，其中有 6 篇发表在学校认定的顶级期刊上：2 篇 Physical Review Letters, 2 篇 Advanced Materials, 1 篇 Science Advances, 1 篇 Angewandte Chemie International Edition; 5 位教授荣登 2022 年爱思唯尔“中国高被引学者”榜单；9 名教师入选 2023 年全球前 2% 顶尖科学家榜单。

3. 社会服务能力增强。学位点不断优化创新型人才培养模式，加强产学研合作载体建设，提升科研创新与社会服务能力，“薄膜铌酸锂电光调制器芯片及其封装技术研发”项目获批经费 100 万元。学位点教师主动外出对接，了解企业的技术难题和人才需求，推动项目合作和研究生联合培养。

（四）传承创新优秀文化

2023 年学位点立足根本，服务于学院事业发展，多措并举提升文化建设水平。一是丰富文化形式，制作《物理科学与技术学院院情院史宣传图册》，发布 2022 年年报，收集整理“格致”系列丛书（第四册）。二是筑牢文化基地，持续打造院史馆建设项目（设计方案已修改至第四稿）。三是提升文化内涵，举办第三届学院战略发展委员会会议、学院工作年会，每月举办“领导班子公开日”活动，举办新晋教职工座谈、离退休教职工荣休活动。四是展示文化形象，实施荣誉表彰制度，评选表彰教学实践奖、科学研究奖、社会服务奖、管理服务奖；发布《陈曦：从阿尔托到兰州——心之所向 不负热爱》《魏少文：在兰大与黑洞相伴的十七载》《王建波：不要害怕“屠龙之技”没有用武之地》《王雄飞：勤学至成 育人为本》《兰伟：“电子皮肤”领域的追梦人》《【中国新闻网】“湖北伢”寻梦西北：数十载“教书匠”兼产学研探路人》《【中国教育报】兰州大学物理学院：赋予学生

自主研究的底气和信心》等系列宣传稿件，产生了较好的媒体影响。五是开展校友文化活动，召开 2023 年校友年会暨半导体行业校友论坛（广东珠海），完成校友分会的换届工作；建立校友联络员制度，1961 级-2020 级共推选 120 余名班级联络员，完善“学院-联络员-校友”三级联络体系；学院校友分会荣获兰州大学校友会“招生突出贡献奖”，汪东颖、张曙光等 8 位校友荣获“社会影响力奖”。

（五）国际合作交流改革

国际化是是高等教育对外开放的必然选择，是一流学科建设的强大推力，更是师生自身发展的强烈需求。学位点积极按照学校和学院整体部署，重点围绕师生国际学术交流，构建开放合作的国际化办学模式。学位点以学院制度建设为抓手，充分利用学术活动管理办法，为国际化学术活动提供政策保障；以平台建设为突破，通过“自旋多场耦合物理与器件学科创新引智基地”项目、国家自然科学基金委理论物理专款兰州理论物理中心项目，为各类国际化科研和学术交流活动提供经费支撑；以人才培养为目标，强化专业外语师资力量，建设国际化系列课程；利用学科优势特色，与世界一流高校开展联合培养；逐步完善留学生个性化培养方案，不断提升留学生培养质量。

2023 年，学位点共有 7 名研究生入选国家建设高水平大学公派研究生项目（联培 3 人、攻博 4 人）；1 名研究生获学校学生出国交流项目（90 天及以上）资助，7 名研究生赴国（境）外学习连续超过 90 天；47 人次研究生参加国际学术会议并做口头报告，其中博士 29 人次（13 人）、硕士 18 人次（7 人）；5 名研究生获学校学生出国（境）参加国际学术会议资助，21 人次研究生赴国（境）外参加国际学术会议（口头报告 6 人次、张贴海报 15 人次）；1 名研究生赴国外参加短期学术交流；招收来华留学生 3 人（博士 1 人、硕士 2 人）。学位

点共有 13 名教师赴国境外参加学术会议或开展学术访问 17 场次，交流足迹遍布德国、日本、芬兰、韩国、法国、沙特、美国、俄罗斯、中国香港等；国际合作科研成果丰硕，共发表国际合作学术论文 32 篇。

五、教育质量评估

（一）学科自我评估进展

根据《关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）、《兰州大学学位授权点自我评估工作方案（2020—2024）》（校研〔2021〕36 号）和《关于开展学位授权点自我评估专家评估工作的通知》（校研〔2023〕34 号）要求，学位点积极推进合格评估各项工作，谋划撰写专家评估论证工作方案，提前熟悉工作流程，规整评估支撑材料，以万全准备确保评估顺利通过。

2023 年 3 月，学位点启动《物理学一级学科博士学位授权点 2022 年年度建设报告》撰写工作，由分管研究生教育工作的院领导和物理学一级学科负责人全面组织协调、持续统筹推进，各学科方向负责人及秘书收集并提供所在学科点的建设数据，相应模块的业务主管整理撰写形成学位点年度建设报告，经学位评定分委员会审核、党政联席会审议后形成定稿并发布至学院官网。

2023 年 4 月，学校发布《关于开展学位授权点自我评估专家评估工作的通知》，对各学位点评估时间安排、评估流程和需准备的评估材料提出具体要求。学院及学位点高度重视，对标学科合格评估目标，仔细梳理评估期内的成果和不足，争取在专家现场论证前改善短板、凝聚优势。此外，为提高广大教师的政治站位和思想觉悟，学位点在学院的积极支持下，借助全院大会、学科建设工作会议等契机不定期向教师宣传合格评估工作进展和阶段性任务，努力营造“人人关

心评估、人人了解评估、人人参与评估”的良好工作氛围，为评估工作的顺利完成奠定基础。同时，为表彰在学位点合格评估阶段性工作中积极参与的专任教师和管理人员，学院通过修订绩效分配奖励办法，设立“学科点建设及评估”绩效，对于在合格评估工作的组织推动、材料撰写、材料提供、数据收集、审核校验中做出贡献的个人进行奖励，极大调动了参评人员的工作积极性。

后续，学位点将继续积极开展专家现场评估准备工作，尽快确定评估专家库名单和评估工作方案，明确现场评估参评人员职责划分，扎实推进评估报告撰写和支撑材料准备，确保评估工作成效。

（二）学位论文抽检情况

根据学校研究生院《关于反馈 2023 年学位论文抽检专家评议结果的通知》，学院第一时间将 2023 年学位点学位论文抽检情况呈送党政领导、研究生分管领导和学科点负责人及秘书，要求学位点及各学科方向高度重视学位论文质量，在学位申请各环节严格把关，提高研究生学位授予质量，扩大研究生优秀学位论文比例。

2023 年学位点在国家、甘肃省、兰州大学三级学位论文抽查中均未出现“存在问题学位论文”，论文整体质量良好。抽查具体情况如下：由国家抽检博士学位论文 3 篇（凝聚态物理、理论物理、粒子物理与原子核物理各 1 篇），经专家评议均为“不存在问题学位论文”；由甘肃省抽检硕士学位论文 3 篇（凝聚态物理 2 篇、粒子物理与原子核物理 1 篇），经专家评议 2 篇为“优秀”、1 篇为“良好”；由兰州大学抽检博士学位论文 1 篇（凝聚态物理 1 篇），经专家评议为合格论文，抽检硕士学位论文 1 篇（凝聚态物理 1 篇），经专家评议为合格论文。

随着国家和教育部对研究生学位论文质量的管理日趋严格，学校

紧跟步伐出台《兰州大学关于进一步加强研究生学位论文质量管理的意见》(校研〔2022〕30号),要求各培养单位深入贯彻全国研究生教育会议精神,严抓研究生学位论文全过程质量管理,落实学位论文质量整改要求,进一步提高研究生学位论文质量。学院积极响应教育部和学校号召,出台《物理科学与技术学院研究生学位论文评阅结果认定及处理办法》(物理院发〔2022〕31号),自2022年9月发布以来已执行4届毕业研究生,强化了导师和学科负责人对研究生学位论文的指导审核职责,执行效果良好。该办法结合学位论文学科预审制度,有助于学位点在申请人学位答辩前锁定质量不过关论文,避免申请人获得学位后论文抽查出现问题,提高了研究生学位论文质量和学位授予质量,从而确保学位点健康发展。

2023年学位点的硕士、博士研究生学位论文评阅通过率分别为100%和94.4%,其中1篇博士论文复审未通过、1篇初审出现2个整体一般意见未通过。2023年送审的36篇博士学位论文中,整体评价意见三份均为“优秀”的有10篇;送审的43篇硕士学位论文中,整体评价意见两份均为“优秀”的有20篇,论文优秀率均位居学校前列。5篇博士论文荣获2022-2023学年兰州大学优秀博士学位论文,2篇硕士论文荣获2022-2023学年兰州大学优秀硕士学位论文;4篇博士论文荣获2022-2023学年甘肃省优秀博士学位论文。

此外,学位点对近物所联合培养博士生、跨院培养研究生均要求进行学位论文学科预审、形式审查、评阅结果认定,满足质量要求的论文方可送外审,评阅结果认定为通过的论文方可参加学位答辩,对存在一般意见的论文在学位评定分委员会上严格审查把关,从源头上对学籍归属不在学院的研究生进行论文质量管理,增强导师和申请人的论文质量意识。

六、评估问题分析及改进措施

2023年，学位点积极推进学科建设各方面工作，均取得一定进展，但仍存在一些不足之处。为进一步提高学科建设质量，对标国内外一流建设学科，针对目前存在的问题，学位点进行了充分思考并制定了改进举措及发展路径。

（一）推进五育融合，完善育人体系

新时代高校要全面贯彻党的教育方针，推进五育融合育人、实现德智体美劳全面发展的教育目标是必然要求。具体看来，一是建立健全研究生素质教育体系，采取多措并举、齐抓共管、整体推进的方式，确保德智体美劳五育有机整合、相互促进。二是丰富素质教育内容，制定育人实践计划，建立成果展示平台，紧密结合思政教育和培养工作，根据学科特色、专业特点和学生需求，制定教育培养方案，设计符合研究生成长规律和需求的优质课程和文化活动。三是在整个研究生培养过程中贯穿德智体美劳五育，建立健全研究生综合能力提升体系；同时强化导师、教师和研究生工作人员育人合力，构建全员育人格局。

（二）推动人才强院，扩大队伍规模

学位点师资队伍规模仍需扩大，队伍结构仍需优化，高层次高水平人才培育和引进力度仍需加强。下一步学位点将继续推进“人才强院”战略，精准掌握学科对人才的需求以及目标人选，充分利用学院人才招聘委员会，加大力度吸引优秀教师，遴选符合学科发展的高水平人才，为人才量身定做职业发展规划，坚持“引、培、育”全链条发力，尤其在青年人才队伍建设上下足功夫，给予年轻人更多信任、帮助和支持。建立与兄弟学科人才信息共享机制，加强人才流动，盘活人才资源，注重共同培养，实现人尽其才、才尽其用。继续举办国

际青年学者论坛、博士后论坛、青年教师成长论坛，搭建促进国内外青年学者沟通交流、人才引进的平台。建立“人才称号”申报指导机制，组织专家修改青年人才申报材料、答辩材料等，提高青年人才核心竞争力。做大博士后人才蓄水池，吸引优秀博士毕业生来院来学科从事博士后研究，利用学科和团队优势留住优秀博士后人才资源，为壮大青年研究员队伍做好人才储备。

（三）开展导师培训，提高导师素养

继续完善导师培训院-校两级制度，将导师培训作为学位点年度工作目标任务之一，按照学校相关规定，争取每学期开展至少一次大规模导师培训活动，充分利用线上线下平台扩大培训人员规模。建立导师培训考核机制，年底统计梳理每位导师参加培训情况，对未完成或未参加培训的导师视情节轻重给予提醒、警告、限制招生、暂停导师资格等不同程度的处理，提高导师对培训活动的重视度和积极性。完善导师指导“传-帮-带”机制，加强新进导师指导能力提升，注重团队合作指导和联合培养，为新上岗导师积累研究生培养经验，奠定独立指导研究生的能力基础。鼓励导师外出交流、培训学习，对导师参加国家级、省部级培训给予大力支持，开阔导师视野、提升实践能力、促进导师成长。在研究生教育教学绩效分配中，对推动导师队伍建设的团队和个人进行奖励，激发导师提升自身和团队素养的热情。

（四）优化资源配置，调动教学热情

学位点教师的研究生课程教学积极性不足，教学资源配置不够合理，课程建设质量有待提升。下一步学位点将着重在资源配置、提升能力、增强意识、完善制度、鼓励创新等方面发力，通过调动教师的教学热情和积极性，保障研究生课程有序开设。学位点将有效规划和平衡教学、科研任务，合理配置教师资源；优化研究生课程资源，完

善本研贯通课程体系；加强教师教学能力提升培训，注重同行经验交流分享，助力青年教师成长，激发青年教师教学热情；完善相应管理办法和考核制度，强化教师教学意识，明确研究生教学考核要求；对自愿承担既定教学任务以外的教学工作量的教师给予奖励；鼓励教师尝试新的教学模式和教学方法，为任课教师提供教学创新空间和支持，促进教师和学生共同发展、教学相长。

（五）严格过程管理，提高论文质量

加强研究生培养过程管理，落实各培养环节考核要求，强化综合考核“指挥棒”作用，重视开题报告、中期考核、预答辩等与研究生学位论文质量紧密相关的重要培养环节的组织，始终秉持“质量优先”理念。继续严格执行学位论文学科预审制度和《物理科学与技术学院研究生学位论文评阅结果认定及处理办法》，加强申请人、导师和学位授权学科负责人的论文质量意识，充分发挥学位评定分委员会的职能作用。完善导师指导小组备案工作，明确主责导师和协助导师的指导任务，提前为研究生开展学习科研、撰写学位论文做好规划。在学位申请各环节，借助案例警示、典型剖析、对比分析等形式，全程多次提醒导师和研究生提高论文质量，及时劝退论文质量不过关的申请人转而申请毕业或结业。继续加大优秀学位论文培育力度，将指导的研究生获得校级、省级优秀学位论文作为评价导师培养质量的重要依据，做好优秀论文获得者和导师的研学事迹宣传，充分发挥优秀典型的辐射带动作用。

（六）鼓励国际交流，提高办学水平

加强师生国际交流是提升学位点国际化办学水平的关键之举，下一步学位点将从以下方面继续推进该项工作。在教师层面，加大海外优秀人才的引入，通过国际青年学者论坛等学术交流渠道积极引进具

有国际教育背景的海外人才；鼓励教师通过公派项目、科研项目出国进修，参加国际学术交流，积极与国外高校建立合作关系，共同开展教学和科研工作；支持教师通过暑期学校、国际会议等方式邀请国外著名专家学者来校做报告、开展讲座，通过学生联合培养、科研项目合作等加深联系。在学生层面，邀请国际知名物理学者来校交流，鼓励学生参与国际合作研究和学术活动，增进学生对跨文化交流的认识和体验；依托国际课程实践周，打造（双语）全英文专业课程，引入国际先进课程教材和教学资源，丰富学生学习体验；鼓励学生申请公派留学、暑期学校、短期交换等国际交流项目，同等条件下对有交流经验的学生优先考虑评定奖学金；完善留学生教育培养体系，提高留学生教学质量，加强留学生日常管理，实现来华留学生趋同化管理；利用留学生校友资源，扩大学科国际影响力。

（七）拓宽经费渠道，加强科研攻关

目前学位点科研经费来源有限，科研奖项少，科研以自由探索为主，组织引导性不够，成果转化率低，后续学位点将从以下两方面重点发力。一是拓宽经费和项目获取渠道，发挥骨干教师的引领作用，带领不同研究领域、不同研究层次的老师持久发展；做好基金项目申报辅导，发掘奖项申报“苗子”，推动奖项申报更加专业化；提高国家重大重点项目、甘肃省重点研发计划及省创新研究群体项目的申报基数，积极申报省部级科研奖励；开展多种形式的学术交流活动；扩大院企合作的渠道与规模，推动产学研合作。二是统筹推进协同创新，推进成果高效转化，始终立足国家发展需求和战略规划，深入贯彻落实国家相关政策，基于学位点资源优势和研发基础，提前谋划布局，积极申报国家重点、重大项目；始终坚持以服务地方经济社会发展为己任，自觉融入本省社会发展大局，提高学科师资队伍的科技素养，

提高科技成果转化与应用，满足地方经济社会需求；发挥学科优势，积建立长效的校企合作机制，争取企业合作科技项目，解决企业“卡脖子”技术难题，推动科研成果转化和应用，努力实现优势互补、资源共享、人才共育、合作共赢。

（八）挖掘校友资源，传承精神文化

学科文化底蕴深厚、校友资源丰富，如何将“物理是一种文化”的理念在学科建设新征程中继续深入，将“兰大物理现象”的影响力在广大校友群中不断提升，是学位点在文化传承与创新中需要思考的问题。下一步学位点将继续深入挖掘学科文化的深刻内涵，通过推进文化场馆建设、召开战略发展委员会、发布 2023 年年报、持续开展对资深学者的走访与手稿收集等工作，完善文化设施建设，提炼并凝聚文化要素；依托新闻学院文化宣传团队，创新宣传推广内容，扩大宣传覆盖范围，强化媒体在文化育人中的宣传引领作用，传承物理文化精神；结合兰州大学庆祝建校 115 周年校庆契机，举办物理学院校友分会高端论坛，热情接待返校校友，加深与优秀校友的联系，通过完善校友数据库、发展校友工作联络员等持续挖掘校友文化力量。